**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---|---|
| Наименование основной образовательной программы | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок |
| Наименование дисциплины | Б.1.О.Д05 Экономика |
| Направление подготовки/ специальность | 26.05.05 Судовождение |
| Профиль/специализация | Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок; |
| Кафедра | Кафедра экономики и менеджмента |
| Факультет | Судовождения |

г. Нижний Новгород
2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Автор(ы) программы А.С. Трошин

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 12 от 15 июня 2020 г.
Заведующий кафедрой / В.М. Иванов
*подпись* *(Ф.И.О.)*

15 июня 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

| № п/п | Шифр компетенции | Показатель | Индикатор | Шкала оценивания (индикаторы) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность (ОПК-1.1.) | «Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. |
| | | | Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность (ОПК-1.2.) | |
| | | | Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность (ОПК-1.3.) | |

**2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

| № п/п | Шифр компетенции | Контрольные задания или иные материалы | Характеристика контрольных заданий | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1. | Тест Тема:Тема 4.2 | Тест состоит включает 10 вопросов. Продолжительность 60 мин. Ответ в письменной форме. Вопросы теста содержат теорию учебной дисциплины, аппелируют к сбору и анализу информации, эмпирики, установку гипотезы ответа и ее аргументацию | «отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов |
| 2 | ОПК-1. | Тест Тема:Тема 11.1 | Тест состоит включает 10 вопросов. Продолжительность 60 мин. Ответ в письменной форме. Вопросы теста содержат теорию учебной дисциплины, аппелируют к сбору и анализу информации, эмпирики, установку гипотезы ответа и ее аргументацию | «отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов |
| 3 | ОПК-1. | Зачет (по вопросам) Тема:Тема 1-15 | Количество вопросов к зачету составляет 45. Каждый вопрос предполагает раскрытие его теории, обращение к жизнедеятельности общества/государства, зарубежному опыту и содержит самостоятельную креативную точку зрения. | «зачтено» - усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. «незачтено» - незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы. |

**Тест по дисциплине «Экономика»**

**для оценки компетенции ОПК-1:**

1. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:
А) на товарном рынке;
Б) на рынке ресурсов;
В) на валютном рынке;
**Г) на любом рынке.**
2. График рыночного равновесия показывает:
**А) цену, при которой по данному товару нет ни дефицита, ни излишков;**
Б) цену предложения, так как между этой ценой и количеством продаж прямая линейная зависимость;
В) цену спроса, поскольку рынок – это сфера, где покупатель всегда прав, и всякая попытка повышать цены приведет к затовариванию рынка;
Г) все ответы неверны.
3. Рынок находится в равновесном состоянии, если:
**А) спрос равен предложению;**
Б) цена равна издержкам;
В) изменяется технология производства;
Г) все ответы неверны.
4. Если страна использует все свои материальные и трудовые ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:
А) не может быть произведено;
Б) может быть произведено только при увеличении доступных ресурсов;
**В) может быть произведено при перераспределении ресурсов;**
Г) может быть получено только при развитии торговли с другими странами.
5. Экономические потребности — это:
**А) потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг;**
Б) блага, которые необходимы человеку;
В) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы;
Г) природные ресурсы, капитал и труд.
6. Какое определение понятия «ресурсы» является наиболее точным?
**А) Факторы производства, которые можно использовать при создании благ;**
Б) Человеческий капитал, земля, технология;
В) Земля, труд и капитал (человеческий и денежный);
Г) Люди, готовые участвовать в процессе производства.
7.Что из перечисленного следует отнести к сущностным характеристикам такого явления, как «фирма»:
А) размер;
**Б) имущественная ответственность;**
В) наличие товарной марки;
Г) нацеленность на максимизацию прибыли.
8. Какие из приведенных ниже признаков отражают специфику неоклассической трактовки фирмы?
**А) Оптимизация издержек производства;**
Б) Оптимизация издержек по осуществлению рыночных операций;
В) Оптимизация условий экономического роста;
Г) Рациональное поведение.
9. Какие из приведенных ниже признаков отражают специфику институциональной трактовки фирмы?

А) Оптимизация издержек производства;
**Б) Оптимизация издержек по осуществлению рыночных операций;**
В) Оптимизация условий экономического роста;
Г) рациональное поведение.
10.Какие из приведенных ниже признаков отражают специфику эволюционной трактовки фирмы?
А) Оптимизация издержек производства;
Б) Оптимизация издержек по осуществлению рыночных операций;
**В) Оптимизация условий экономического роста;**
Г) Рациональное поведение.

Заведующий кафедрой

экономики и менеджмента  В.М.Иванов

**Тест по дисциплине «Экономика»**
**для оценки компетенции ОПК-1:**

1.Организационная структура управления …
А) совокупность связей производственных подразделений предприятия, участвующих в производственном процессе;
**Б) это форма разделения управленческого труда, закрепляющая определенные функции управления за структурными подразделениями аппарата управления;**
В) отражает характер разделения труда между отдельными подразделениями предприятия.
**2.Управление – это:**
**А) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь цели**;
Б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
В) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
3.Стоимостные показатели использования ОФ:
А) Коэффициент оборачиваемости;
**Б) Фондоемкость;**
В) Продолжительность 1 оборота.
4.Пути улучшения использования основных фондов:
**А) модернизация (замена) морально устаревших технических средств;**
Б) оптимизация размера запаса различных материалов и топлива;
В) проверка платежеспособности заказчиков продукции.
5.Производительность труда будет расти с ростом:
**А) фондоотдачи;**
Б) фондоемкости;
В) зарплатоемкости.
6.Объекты оборотных средств:
**А) топливо;**
Б) портальный кран;
В) здание управление портом.
7.Группировка затрат по калькуляционным статьям расходов регламентируется
А) Налоговым кодексом РФ;
**Б) отраслевыми инструкциями;**
В) решением руководства предприятия.
8.Общецеховые расходы включает в себя затраты:
**А) стоимость содержания зданий и сооружений производственного назначения**;
Б) содержание зданий общезаводского значения;
В) стоимость материалов, сырья, покупных полуфабрикатов.
9.Себестоимость продукции – это ……
А) цена, по которой реализуют продукцию (услуги);
**Б) затраты на производство и реализацию продукции (услуги);**
В) общая сумма затрат на производство.
10.Как изменится себестоимость, если объем производства на предприятии (и доходы) останутся на прежнем уровне, а общие затраты на производство возрастут?
А) не изменится;
**Б) увеличится;**
В) уменьшится.

Заведующий кафедрой

экономики и менеджмента В.М.Иванов

**Вопросы для самоподготовки к зачету по дисциплине «Экономика»**

1. Общее понятие о науке и месте в ней экономической теории.
2. Предмет экономической теории.
3. Основные черты социально-экономических (производственных) отношений.
4. Методология и методы экономического исследования.
5. Функции экономической теории.
6. Общее понятие о процессе производства и воспроизводстве.
7. Роль и место распределения в воспроизводственном процессе.
8. Отношения обмена.
9. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его предпосылка.
10. Экономическое содержание категории «собственность».
11. Формы собственности и формы хозяйствования.
12. Содержание экономической теории прав собственности и трансакционных издержек.
13. Система экономических интересов.
14. Система экономических законов.
15. Понятие рынка и рыночной экономики. Субъекты рыночных отношений.
16. Структура рыночной экономики.
17. Инфраструктура рыночной экономики.
18. Сущность рынка и условия его функционирования.
19. Содержание понятия «конкуренция»
20. Функции конкуренции.
21. Конкуренция и монополия.
22. Основы теории спроса и предложения.
23. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
24. Основы теории ценообразования.
25. Основы теории потребительского выбора.
26. Основы теории производства.
27. Издержки производства: сущность, классификация и структура.
28. Сущность и функции денег.
29. Предприятие (фирма) как главный субъект хозяйствования в условиях рынка.
30. Рыночный механизм и его инструменты.
31. Рыночные структуры: типы и определяющие признаки.
32. Рынок экономических ресурсов: сущность, значение и особенности.
33. Предпринимательство как экономический ресурс общества.
34. Функции предпринимательства.
35. Совершенно конкурентные фирмы и рынки.
36. Чистая монополия.
37. Монополистическая конкуренция.
38. Олигополия: рынок взаимодействующих продавцов.
39. Основные макроэкономические показатели.
40. Основные проблемы макроэкономики.
41. Рынок и государство: необходимость государственного вмешательства в экономику.
42. Государство и его экономические функции.

43. Формы и методы государственного регулирования экономики.
44. Рынок транспортных услуг.
45. Экономический рост и социально-экономическое развитие.

Заведующий кафедрой

экономики и менеджмента  В.М.Иванов